

TERMS OF USE

MOMMY SLP

Welcome! By downloading and using this handout, you agree to the following terms and conditions:

Personal Use Only

The handout is provided for personal use only. You may download, print, and use the handout for your own personal, non-commercial purposes.

No Redistribution

You may not distribute, share, sell, or otherwise make the handout available to others in any form, whether digital or physical, without prior written permission from us.

No Modifications

You may not alter, edit, or create derivative works from the handout without our explicit consent.

If you have any questions about these terms of use, please contact us:

🌐 www.mommyslp.com

✉ mommyslp2020@gmail.com

🛒 Mommy SLP store

By downloading and using the handout, you acknowledge that you have read, understood, and agree to be bound by these terms of use.

Thank you for your support and enjoy the handout!



الكلمات الأولى

عند إختيار الكلمات الأولى لطفلك من المهم أن تكون:

شخصية



تعني تكييف الكلمات الأولى مع تجارب الطفل الفردية واهتماماته وبيئته. يمكن أن يشمل ذلك أسماء أفراد الأسرة أو الألعاب المفضلة أو الأنشطة التي يستمتع بها. على سبيل المثال، إذا كان الطفل يحب الكلاب، فإن البدء بكلمة "كلب" يمكن أن يخلق اتصالاً ذا معنى. الكلمات الشخصية تساعد الطفل على الشعور بالمزيد من التفاعل والتحفيز على التواصل.

محفزة



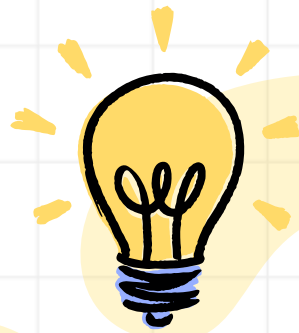
الكلمات المحفزة هي تلك التي تلهم الحماس وتشجع على التواصل. قد تكون كلمات تثير مشاعر إيجابية أو تؤدي إلى تفاعلات ممتعة، مثل "لعب"، "طعام"، أو "مرح". عندما يرى الطفل رابطاً مباشراً بين استخدام كلمة والحصول على شيء يريدونه، يصبحون أكثر احتمالاً لاستخدام تلك الكلمة مرة أخرى. التحفيز هو المفتاح حيث يعزز المشاركة النشطة.

مناسبة للعمر



يجب أن تتماشى الكلمات المناسبة للعمر مع المرحلة التطورية للطفل. الأطفال الصغار عادة ما يبدؤون بكلمات فردية تصف الأشياء أو الأفعال في عالمهم المباشر. استخدام مفردات بسيطة وواضحة يمكن أن يفهمها بسهولة يساعد في بناء ثقتهم.

وظيفية



الكلمات الوظيفية هي تلك التي تخدم غرضاً عملياً في الحياة اليومية. هذه هي الكلمات التي يمكن للطفل استخدامها بشكل متكرر في تفاعلاته اليومية. على سبيل المثال، تعليم كلمات متعلقة بالاحتياجات الأساسية مثل "المزيد"، "مساعدة"، أو "انتهى"، يسمح للأطفال بالتعبير عن أنفسهم بشكل فعال في المواقف الحقيقية. التركيز على اللغة الوظيفية يشجع الأطفال على استخدام ما تعلموه في سياقات ذات مغزى.

الكلمات الأولى التي تكون شخصية، محفزة، مناسبة للعمر، ووظيفية لا تعزز فقط مهارات الطفل في التواصل، ولكنها أيضاً تشجع على تجربة تعلم إيجابية